

Маркетингові дослідження ринку інформаційних продуктів та послуг доцільно проводити в таких напрямках: визначення споживчих властивостей та особливостей надання інформаційних продуктів та послуг; врахування особливостей формування споживчої вартості аналогічних інформаційних продуктів та послуг, що надаються фірмами-конкурентами; визначення методів та засобів організації інформаційної взаємодії суб'єктів ринку інформації в процесі задоволення інформаційних потреб клієнтів; аналізу системи ціноутворення на інформаційні продукти та послуги; вивчення можливостей та особливостей зниження витрат на виробництво інформаційної продукції; формування позитивного іміджу фірми на ринку інформаційних продуктів та послуг.

Отже, важливими факторами і необхідними умовами вдосконалення інфраструктури ринку інформаційних продуктів та послуг є:

- формування і використання інформаційних ресурсів з науково-технічної та економічної інформації, зокрема електронних баз даних, які є однією із стратегічних складових економіко-політичного розвитку країни;
- вдосконалення правових, організаційних, науково-технічних, економічних, фінансових, методичних та гуманітарних засад розвитку інформаційних ресурсів;
- подальший розвиток теорії інформації, як науки;
- інтеграція інформаційних складових в інвестиційну та комерційну діяльність користувачів;
- вдосконалення інформаційної комп'ютерно-телекомунікаційної мережі, розробка та використання сучасних засобів і технологій формування та експлуатації баз даних, зокрема і з використанням технологій Internet;
- організація навчання та перепідготовки різних категорій користувачів сучасним методам інформаційно-пошукової та аналітичної роботи, а також експлуатації інформаційних ресурсів із використанням сучасних систем управління базами даних;
- проведення моніторингу інформаційного ринку як всередині країни, так і за її кордоном з метою пошуку зацікавлених партнерів;
- супровід систем інформаційних баз усіх рівнів, що містять оперативні, звітні, аналітичні, прогнозні відомості про стан та динаміку розвитку соціально-економічних процесів в Україні;
- розширення та розповсюдження знань суспільства про інтелектуальну власність з метою підвищення її впливу на прискорення наукового, технологічного та інноваційного розвитку.

Список використаних джерел

1. Писаренко Т. В., Кваша Т. К., Березняк Н. В., Прудка О. В. Інформаційне забезпечення інноваційного розвитку: світовий та вітчизняний досвід: монографія. Київ.: УкрІНТЕІ, 2015. 239 с.



*Данильчук О. М., канд. пед. наук, Боярська З. О., канд. біолог. наук, доцент
Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця*

ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ: АНАЛІЗ, ПРОЦЕС, РЕАЛІЗАЦІЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Грунтовний аналіз невирішених проблем, що стоять перед освітою на сьогодні вперше дав Ф. Г. Кумбс. Автор вказував, зокрема, що залежно від умов, які склалися в різних країнах, криза проявляється у різних формах, але її внутрішні пружини однакові для всіх

країн [3]. Прискорене й дедалі менш контрольоване суспільними інститутами виробництво інформації, наростання кризи керування інформаційними ресурсами та її певне розв'язання на шляхах комп'ютеризації інформаційних процесів привернуло особливу увагу саме до проблеми організації ефективної циркуляції інформації, алгоритмізації процесу, розвитку комунікативної сфери життя суспільства [2; 42]. За таких умов сучасна система освіти повинна орієнтуватися на нові освітні результати, передбачає необхідність розробки технології формування особистості, що здатна вирішувати значні практичні завдання, усвідомлюючи при цьому необхідність навчання протягом усього життя. Тому, на думку багатьох науковців, загальною тенденцією вищої освіти сьогодні стає орієнтація на «розвиток особистості, її творчих здібностей, введення гнучких та проектних форм навчання, збільшення долі в обсязі годин на індивідуальні форми підготовки, забезпечення індивідуальних траєкторій навчання студентів» [1; 2] для підготовки професіоналів, здатних поряд зі стандартними схемами реалізовувати у своїй практиці творчі стратегії, здобути знання під час навчання, вміло використовувати техніки професіонально-ділового спілкування, володіти методами ефективного пошуку та прийняття рішень. Напевно, ви не раз стикалися з поняттям «алгоритм». Створення та реалізація алгоритму відповідно до свого призначення визначає його складність. Проте не існує інтегрованого показника складності алгоритму його структури чи правила. Розглянемо, на нашу думку, це поняття, на перший погляд, на звичайних, а іноді на елементарних прикладах. Практичне застосування здобутих знань під час розв'язування задач сприяє розвитку логічного мислення, творчому, аналітичному підходу до вирішення поставленого питання або проблеми в цілому, що особливо важливо для майбутніх працівників сучасних галузей виробництва, інформаційних технологій, медицини, екології, хімії, документно-аналітичної діяльності тощо.

У теорії алгоритмів одним із ключових понять є теорія графів, яка зараз перебуває у самому розквіті. Логістика, Інтернет, графи використовують для ефективної реклами. Аналізуючи контакти людей, їх вподобання, друзів, сторінки, які вони «репостять» у соціальних мережах (Facebook, V Kontakte, Twitter тощо), можна орієнтувати свою рекламу досить ефективно. І це тільки мала частина поняття теорії алгоритму.

Якщо візьмемо такий розділ медицини, як генетика, то це *алгоритм розв'язування задач на моногібридне схрещування, а саме:*

- записати символи, що використовуються для позначення кожного гена;
- встановити генотипи батьків, визначаючи їх за фенотипами нащадків та користуючись таблицею домінування;
- записати усі типи гамет (яйцеклітин і сперматозоїдів), що утворюються у кожного із батьків внаслідок мейозу;
- враховуючи всі можливі варіанти випадкового запліднення, встановити генотипи нащадків;
- визначити співвідношення у потомстві різних генотипів та фенотипів.

Особливістю генетичного алгоритму є акцент на використання оператора «схрещення», який виконує операцію рекомбінацію рішень-кандидатів, значення якої аналогічне значенню схрещення в живій природі.

Може, це буде недоречно, але існує алгоритм взяття крові з вени за допомогою шприца: алгоритм для медсестер. Медична сестра повинна добре знати техніку проведення процедури взяття крові з вени, дотримуватися вимог інфекційної безпеки і стежити за самопочуттям пацієнта. Якщо подивитися на цей алгоритм, то в ньому понад 20 пунктів (шприци (10–20 мл); голки для внутрішньовенних ін'єкцій; ватні кульки; серветки; лоток; гумові рукавички; маска; пінцет у дезінфекційному розчині і т. д.).

У процесі аналітико-синтетичної переробки документної інформації документознавець-аналітик постійно має справу із завданнями, виконання яких базується

на алгоритмічній технології, тобто: алгоритм створення бібліографічного запису документів; індексування – алгоритм предметизації, зокрема й електронної; алгоритм індексування за інформаційно-пошуковим тезаурусом; алгоритм створення ключових слів; алгоритм створення референтом тексту-замовлення для керівника; алгоритм прийняття управлінського рішення тощо.

Отже, чітка послідовність дій, спрямована на досягнення поставленої мети або вирішення задачі, визначається як алгоритм.

Також існують різновиди алгоритмізації у різних розділах хімії. *Комбінаторна хімія* – метод дизайну бібліотеки шляхом оцінки відповідності певних бажаних властивостей, передбачених за допомогою функції, встановленої статистичними методами при аналізі співвідношення структура–властивість. *У хеометриці* – механізм оптимізації, заснований на механізмі дарвінівської еволюції, де використовуються випадкові мутації, процедури схрещення та відбору для розробки кращої моделі чи розв’язку порівняно з тим, які було отримано, виходячи зі стартової сукупності чи вибірки. *У комп’ютерній хімії* – комп’ютерний метод генерування та тестування комбінацій можливих вхідних параметрів для знаходження оптимальних вихідних значень. Використовується для оптимізації у випадку систем із великою кількістю змінних параметрів, зокрема при конформаційному аналізі багатоатомних складних молекул.

Свідоме використання алгоритмічних моделей як комунікаційного механізму, зокрема оптимального з багатьох наявних авторських алгоритмів системного аналізу проблемних ситуацій, сприяє ефективному функціонуванню у сфері соціальної комунікації, хімічної діяльності, інформаційних технологій. У такому розумінні «алгоритмічне мислення – моделювання – прогнозування – діяльність» як освітня стратегічна настанова здатна служити платформою для формування аналітичної компетенції майбутнього фахівця і дає можливість досягнення істинного значення алгоритмічної сутності. Можна зі стовідсотковою впевненістю сказати, що за алгоритмізацією майбутнє.

Список використаних джерел

1. Бодрова Е. В., Никитина С. Б. Кризис системы образования. Поиск новой парадигмы образования на рубеже XX–XXI веков URL: <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/publications/2009/professor.ru/Bodrova & Nikitin a.pdf>
2. Горовий В. Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс / НАН України; Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна. Київ: НБУВ, 2010. 360 с.
3. Кумбс Ф. Кризис образования в современном мире. Системный анализ / пер. с англ. С. Л. Володиной; под ред. Г. Е. Скорова; послесл. В. А. Жамина. Москва: Прогресс, 1970. 261 с.



Патряк О. Т., канд. екон. наук
Тернопільський національний економічний університет, м. Тернопіль

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИБОРУ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБІГУ

На сьогодні розробка і впровадження систем електронного документообігу є одним із найактуальніших завдань у галузі інформаційних технологій. Ефективне функціонування кожної організації, незалежно від її профілю, прямо залежить від рівня оперативної обробки