

Список використаних джерел

1. JP 2-01.3 Joint Intelligence Preparation of the Operational Environment, 21 May 2014. Доктрина ЗС США з аналізу оперативної обстановки.
2. JP 5-0 Joint Planning, 01 December 2020. Доктрина ЗС США з об'єднаного планування.
3. NATO Operations Assessment Handbook, Version 3.0, посібник НАТО. 01 July 2015.



*Тур О. М., д-р наук із соц. ком., професор;
Шабуніна В. В., канд. філол. наук, доцент,
Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського,
м. Кременчук*

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СУЧАСНИХ УМОВАХ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**

У ХХІ столітті суспільство активно долучається до інформаційних технологій, коли гнучка адаптація до змін стала ключовою компетенцією.

У цьому контексті освітні технології відіграють особливу роль, оскільки вони є основними елементами освітнього процесу і діяльності, що забезпечують їх цілісність та соціально-економічну значущість. Освітні технології стають інструментами, які допомагають розвивати ключові компетенції, дають змогу студентам активно залучатися до навчального процесу, використовувати інтерактивні методи та ресурси, сприяють індивідуалізації та адаптації навчання до потреб кожного здобувача. Вони також розширюють можливості доступу до знань та навчання, забезпечуючи відкритий доступ до освітніх ресурсів через онлайн-платформи, відеоконференції та інші інструменти.

Розвиток сфери інформаційних технологій справді привертає увагу багатьох практикуючих педагогів та молодих людей. ІТ-сфера надає широкі можливості для фахового й кар'єрного зростання, а також матеріального достатку, що є однією з головних цілей кожного майбутнього спеціаліста на ринку праці.

Зростання попиту на підготовку фахівців у сфері інформаційних технологій вимагає нових підходів до системи освіти й виховання молодих працездатних фахівців в Україні [1]. Освітні вимоги у цій галузі потребують від викладачів глибоких знань інженерно-технічних наук, а також спеціалізованого методичного забезпечення програм інженерно-педагогічних дисциплін.

Для успішної підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій важливо розвивати інженерно-педагогічні компетенції викладачів. Вони повинні мати не тільки технічні знання, а й уміти передавати їх студентам ефективними методами. Методичне забезпечення повинне включати сучасні підходи до навчання

та інноваційні методики, що враховують специфіку інформаційних технологій. Такі нові підходи до освіти й виховання допоможуть підготувати компетентних фахівців у сфері інформаційних технологій, які зможуть успішно працювати в сучасному цифровому середовищі.

Підвищення рівня навчального процесу та якості знань студентів є важливим завданням у системі професійної підготовки. Окрім теоретичного навчання, значну увагу слід приділяти розвитку практичного досвіду й раціонального абстрактного мислення стосовно сучасних проблем навчання, а також фахових компетентностей, необхідних для майбутньої посади або робочого місця студента.

Основні підходи до підвищення рівня навчального процесу та якості знань можуть включати:

Практичне застосування знань. Студентам слід надавати можливість застосувати теоретичні знання на практиці шляхом проведення практичних занять, лабораторних робіт, проектів, стажувань у підприємствах тощо. Це дозволить студентам отримати практичний досвід і розвинути необхідні навички для майбутньої професійної діяльності.

Активне навчання. Замість пасивного усвідомлення матеріалу варто заохочувати студентів до активної участі в навчальному процесі. Це можна досягти за допомогою дискусій, групових проектів, практичних вправ, вирішення проблемних ситуацій, застосування новітніх технологій, таких як використання комп'ютерних симуляцій, віртуальних навчальних середовищ та інтерактивних методів навчання.

Інтеграція теорії та практики. Важливо забезпечити зв'язок між навчальними заняттями та практичною діяльністю. Це може бути досягнуто шляхом використання прикладів із реального життя.

Для ефективної підготовки студентів у сфері інформаційних технологій педагогам необхідно вирішувати низку завдань, пов'язаних з організацією творчих задумок, мотиваційних шляхів опрацювання навчального матеріалу та актуалізації їх суб'єктивного досвіду з інформаційних технологій.

Під час викладання професійно-орієнтованих дисциплін важливо використовувати методи, що забезпечують підвищення ефективності навчання і успішність засвоєння матеріалу. Це можуть бути: процесний підхід до змісту навчального матеріалу, активне застосування сучасних інформаційних технологій, використання інтерактивних методів навчання, взаємодія з використанням передового педагогічного досвіду та обмін інформацією між викладачами.

Планування занять з використанням сучасних інженерно-системних інформаційних технологій та новаторських підходів є важливим для створення ефективного навчального процесу. Основні принципи планування таких занять можуть включати:

Використання сучасних досягнень технологій. Враховуйте новітні інженерно-системні інформаційні технології, які можуть допомогти у покращенні процесу навчання. Наприклад, використання віртуальної реальності, інтерактивних симуляцій, онлайн-платформ тощо, що забезпечують студентам можливість активної участі та поглибленого засвоєння матеріалу.

Новаторські підходи до складних тем. Розробляйте та використовуйте новаторські методики для пояснення складних тем, які допоможуть студентам краще зрозуміти і засвоїти матеріал. Наприклад, використання проблемно-орієнтованого навчання, проектної діяльності, колективного вирішення завдань тощо.

Інформаційне моделювання. Застосовуйте інформаційне моделювання для планування занять. Це дасть змогу створити структуровану та логічну послідовність навчальних етапів, враховуючи особистісні особливості студентів та їхні індивідуальні потреби.

Особистісно орієнтований підхід. Забезпечуйте особистісну орієнтацію у навчанні, де студенти стають активними учасниками процесу. Створюйте можливості для взаємодії, обміну думками та досвідом між учасниками навчального процесу.

Отже, впровадження інформаційних технологій у навчальний процес дійсно має багато переваг і сприяє розвитку студентів. Основні переваги включають:

Розвиток когнітивних навичок. Використання інформаційних технологій сприяє розвитку мислення, уваги та спостережливості студентів. Інтерактивні та ігрові методи допомагають залучити їх у процес навчання, покращуючи їхню здатність до аналізу, синтезу та критичного мислення.

Формування професійних компетенцій. Використання ІКТ дає змогу студентам отримати практичні навички та знання, необхідні для виконання професійних завдань. Вони можуть навчатися в реальних або віртуальних середовищах, виконувати симуляції або взаємодіяти з віртуальними моделями, що сприяє формуванню їхньої професійної компетентності.

Розвиток комунікативних здібностей. Використання інтерактивних технологій сприяє розвитку комунікаційних навичок у студентів. Вони можуть працювати в групах, обговорювати завдання, спілкуватися за допомогою електронних інструментів, що поліпшує їхню здатність до співпраці та колективної роботи.

Розвиток експериментально-дослідницької діяльності. Використання інформаційних технологій надає можливість студентам здійснювати власні експерименти, проводити дослідження та аналізувати результати.

Список використаних джерел

1. Гуревич Р. С., Кадемія М. Ю., Козяр М. М. Інформаційно-комунікаційні технології в професійній освіті майбутніх фахівців: монографія. Львів: Вид-во «СПОЛОМ», 2012. 502 с.